

Estimadas familias del DPSCD:

La Oficina de Educación de Estudiantes Excepcionales (ESE) utilizará un sistema de calificación basada en estándares para estudiantes entre kínder y 12° grado cuya instrucción troncal coincida con los Elementos Esenciales. Reconocer la necesidad del informe de progreso significativo en concordancia con el Plan de Educación Individualizado (IEP) del estudiante ha generado la implementación de calificación e informe "basado en estándares". Esto ha permitido a los docentes de ESE informar datos sobre los elementos individuales del aprendizaje y enfocarse en el apoyo necesario para los estudiantes individuales.

Las tarjetas de informe de K-12 ESE coinciden completamente con los [Elementos Esenciales de Tronco Común](#) y el plan de estudios del distrito. Los estándares de la tarjeta de informe fueron desarrollados mediante el análisis minucioso de cada conjunto de estándares de Elementos Esenciales de Tronco Común.

Además, los indicadores de progreso de ESE ahora coinciden en todos los grados, de K a 12, y todas las áreas de contenidos en los siguientes programas (MICI, MOCI, SCI, SXI, ASD y Diagnóstico Dual). Estos nuevos indicadores representan de forma más clara los logros del estudiante dentro de cada estándar cuya instrucción troncal coincide con los elementos esenciales. Estos indicadores le ayudarán a comprender cómo progresan sus estudiantes para obtener estándares alternativos del nivel del grado en cada curso. Una calificación de "15: Independiente (sin instrucciones/apoyo)" le dice que a su estudiante le va bien en el nivel de base y requiere modificaciones mínimas de la habilidad/el concepto. Una calificación de "14: Requiere 1 instrucción/apoyo" o una calificación de "13: Requiere 2-3 instrucciones/apoyos" le dice que a su estudiante le va bien en el nivel con apoyo y requiere modificación inmediata de la habilidad/el concepto. Una calificación de "12: Requiere paso a paso, mano a mano; 4 o más instrucciones" le dice que a su estudiante le va bien en el nivel de participación y requiere modificación amplia de la habilidad/el concepto.

**Indicadores de progreso académico:**

- 10 = Todavía no se aborda en el plan de estudios
- 11 = Su comportamiento limita la realización de la tarea
- 12 = Requiere 4 o más instrucciones, paso a paso, de la mano
- 13 = Requiere 2-3 instrucciones/apoyos
- 14 = Requiere 1 instrucción/apoyo
- 15 = Independiente (sin instrucciones/apoyos)

**Indicadores de ciudadanía y hábitos de estudio (Solo aula principal de K-2):**

- 3 = Constantemente
- 2 = Ocasionalmente
- 1 = Pocas veces

**Indicadores de ciudadanía y hábitos de estudio (3° a 12° grados)**

Clasificación	Descripción	Criterios
1	Excelente	Mantiene un nivel muy alto de autodisciplina y comportamiento ejemplar en clase
2	Satisfactorio	Generalmente mantiene un nivel aceptable de autodisciplina y comportamiento en el aula
3	Ciudadanía no satisfactoria	Demuestra frecuentemente un nivel bajo de autodisciplina y/o comportamiento inapropiado en el aula

Para conocer más sobre la tarjeta de informe de Esenciales de K-12 de ESE, visite [www.detroitk12.org/Page/7160](http://www.detroitk12.org/Page/7160). Si necesita ayuda para comprender cada uno de los estándares en la tarjeta de informe de su estudiante, pida ayuda a su docente de ESE. Si tiene otras preguntas o preocupaciones sobre las tarjetas de informe de Esenciales de K-12 de ESE, póngase en contacto con la Oficina de Educación para Estudiantes Excepcionales (ESE).

Atentamente,  
Oficina de Educación para Estudiantes Excepcionales (ESE)

Los estudiantes avanzan. Todos avanzamos.